

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.04 МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЙ"

Здоровье-сберегающие технологии образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.мед.наук, Доцент , А.А. Машанов

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области здоровьесберегающих технологии образования

Курс включает в себя лекционный материал и практических заданий, направленных на повышение знаний в области

Цель курса состоит в формировании у студентов систематизированных знаний в области здоровьесберегающих технологий образования, ознакомлении с основными направлениями здоровьесбережения и методиками использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе учебных учреждений по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: систему знаний, умений, навыков в сфере здоровьесберегающих технологий; систему компетенций в области здоровьесберегающих технологий; развить профессионально важные качества, значимые для реализации современных здоровьесберегающих технологий; сформировать готовность и способность применять теоретические и методические знания в области здоровьесберегающих технологий в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы; совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно теоретического осмысления здоровьесберегающих технологий; развивать умения, навыки, компетенции самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем здоровьесберегающих технологий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.1: Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной	теоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности на высоком уровне теоретические знания и

<p>деятельности</p>	<p>практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать теоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать на высоком уровне теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>теоретическими знаниями для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>на высоком уровне теоретическими знаниями и практическими навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p>
---------------------	--

<p>УК-7.2: Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни</p>	<p>разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на достаточно высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>использовать на высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа</p>
	<p>жизни</p> <p>использовать на достаточно высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на высоком уровне средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на достаточно высоком уровне средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья	2							
	2. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации			2					
	3. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья.	2							
	4. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации			4					
	5. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия.	2							
	6. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия.			2					



7. Здоровье учащихся как педагогическая ценность.	4							
8. Здоровье учащихся как педагогическая ценность.			4					
9. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса	4							
10. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса			4					
11. Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий	4							
12. Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий			2					
13.							36	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Цибульникова В. Е., Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов(Москва: МПГУ).
2. Николаев Е. В., Кузнецова Н. В., Панина Н. Г. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в физической культуре для студентов: учебное пособие(Волгоград: ВолгГТУ).
3. Гримблат С.О., Зайцев В.П., Крамской С.И. Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов: учебно-метод. пособие(Харьков: Коллегиум).
4. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата педагогических и медицинских вузов (Москва: Юрайт).
5. Акимова Л. А. Здоровьесберегающие технологии(Оренбург: ОПГУ).
6. Бомин В. А., Сухинина К. В. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: учебно-методическое пособие(Иркутск: Иркутский ГАУ).
7. Бомин В. А., Сухинина К. В. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов(Иркутск: ИГУ).
8. Белова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие. направление подготовки «физическая культура». магистерская программа «физкультурно-оздоровительные технологии». магистратура (Ставрополь: СКФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Перечень необходимого программного обеспечения.
2. ОС Windows (2000,XP,7);
3. Текстовый редактор Блокнот;
4. Explorer 5.0(6.0);
5. Macromedia Flash 8.0(MX);
6. Adobe Photoshop CS2,CoralDraw.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный класс на 15-20 посадочных мест